

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	Dok. No: RP/KK/01
		İlk Yayın Tar.: 13.12.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 23

2024 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Bakırçay Üniversitesi

Kalite Koordinatörlüğü

[23.12.2024]

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	5
A.1.2. Liderlik.....	5
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi.....	5
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	5
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	6
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	6
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	7
A.2.3. Performans yönetimi.....	7
A.3. Yönetim Sistemleri.....	8
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	8
A.3.3. Finansal yönetim.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3.4. Süreç yönetimi	8
A.4. Paydaş Katılımı	8
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	8
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	9
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	9
A.5. Uluslararasılaşma	9
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	9
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	9
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	10
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	11
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	11
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	11
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	11
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	12
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	12
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	12
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	12
B.2. Programların Yürütülmesi	12
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	12
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	13

B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	13
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	13
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	13
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları	14
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	14
B.3.3.	Tesis ve altyapılar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	14
B.4.	Öğretim Kadrosu	15
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	15
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	15
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	15
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	16
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	16
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi	16
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar	16
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	16
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	16
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	16
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	17
C.3.	Araştırma Performansı	17
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	17
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	18
D.	TOPLUMSAL KATKI	19
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	19
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	19
D.1.2.	Kaynaklar	20
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	20
D.2.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	21
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME		23
Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler		23

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Sosyal Sorumluluk Projeler Koordinatörlüğü, İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde projelere katkı sağlayan herkesle dinamik bir ekip oluşturur. Çalışmalarımız, saha çalışmaları ve organizasyon süreci olmak üzere iki ana kolda yürütülür. Her yıl gönüllü olarak katkıda bulunan öğrencilerimiz sayesinde, etkinliklerimiz sürekli olarak sahada aktif kalır. Bu sayede, İzmir Bakırçay Üniversitesi ailesi olarak toplumun çeşitli kesimleriyle bir arada olabiliyor, topluma ve ülkemize sosyal yararlar sağlıyoruz.

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

Lütfen A.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

(4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Sayfalar/4114/yonetim>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

(4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Sayfalar/4114/yonetim>

A.1.4. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Üniversitemizin gönüllü öğrencileri, 06.12.2024 tarihinde Hasan Kaya İşitme Engelliler Anaokulu'na bir ziyaret gerçekleştirmiştir.- Bu ziyaret sırasında, oyun terapisi ve psikolojik destek amaçlı çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.- Etkinlikler, çocukların sosyal ve gelişimsel desteklerini artırmayı hedeflemiştir.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1024/hasan-kaya-isitme-engelliler-anaokulu-ziyareti>

1 Aralık 2024 tarihinde, üniversitemizin gönüllü öğrencileri Özel Medi Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi'ni ziyaret ettiler. Bu anlamlı etkinlikte öğrencilerimiz, huzurevi sakinlerine moral ve destek sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirdiler.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Etkinlik sırasında öğrenciler, yaşlıları oda oda ziyaret ederek onlarla samimi sohbetler gerçekleştirdiler. Yaşlılar, bu ziyaretlerden büyük mutluluk duyduklarını ifade ederken, öğrenciler de onların hayat tecrübelerinden ve tavsiyelerinden faydalandılar. Ayrıca, yaşlılar tarafından kurabiye ve diğer ikramlar sunuldu, bu da etkinliğin samimi bir atmosfere bürünmesini sağladı.

Bu ziyaretin amacı, huzurevinde kalan yaşlılara psikolojik destek sağlamak, onların sosyal bağlarını güçlendirmek ve onlara sevgi dolu bir ortam sunmaktır. Öğrencilerimiz, yaşlılara gösterdikleri ilgi ve sevgi ile sosyal sorumluluk bilincini en iyi şekilde yansıttılar.

Bu tür etkinlikler, hem gönüllü öğrencilerimiz için hem de huzurevi sakinleri için son derece değerli ve anlamlıdır. Yaşlılarımızın yüzlerindeki gülümseme, bizim en büyük motivasyon kaynağımız olmuştur.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1006/ozel-medi-huzurevi-ve-yasli-bakim-merkezi-ziyareti>

Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü olarak, gönüllü öğrencilerimiz ile birlikte 27 Kasım 2024 tarihinde AFAD İl Müdürlüğü'ne bir eğitim etkinliği düzenledik. Bu etkinlikte, öğrencilerimizi AFAD gönüllüsü yaparak, olası afet durumlarında hem ilimizde hem de ülkemizde yardımcı olabilmeleri amacıyla gerekli eğitimleri alarak yetiştirmelerini hedefledik.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1005/afad-ile-bilgilendirme-etkinligimiz>

29 Ekim 2024 tarihinde, Bakırçay Üniversitesi izcileri, Cumhuriyet Bayramı kapsamında anlamlı bir sosyal sorumluluk projesine imza attılar. İzmir'deki Atatürk Anıtı önünde toplanan izciler, ellerinde Türk bayrakları ve çelenklerle saygı duruşunda bulundular. Bu etkinlik, gençlerin milli bayramlara olan duyarlılığını artırmak ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla düzenlendi.

İzciler, etkinlik sırasında çevre bilinci ve toplum hizmeti gibi konularda farkındalık yaratmak için çeşitli aktiviteler gerçekleştirdiler. Ayrıca, izciler tarafından hazırlanan broşürler, etkinlik alanında dağıtılarak halka çevre bilinci konusunda bilgi verildi.

Bu proje, gençlerin hem milli değerlerini pekiştirmelerini hem de topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamayı hedefledi. İzciler, Cumhuriyetimizin 101. yılını kutlarken, aynı zamanda ülkemizin geleceği için bilinçli ve sorumluluk sahibi bireyler olmanın önemini vurguladılar.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1004/29-ekim-cumhuriyet-bayrami-nda-izcilerden-anlamli-proje>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

(4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

.Kanıtlar

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Misyon:

İzmir Bakırçay Üniversitesi olarak, topluma hizmet projeleri aracılığıyla öğrencilerimizin, öğretim üyelerimizin ve çalışanlarımızın sosyal sorunların ardındaki temel nedenlere değinme yeteneklerini keşfetmelerini sağlıyoruz. Bu projelerle hem bireysel hem de toplumsal düzeyde fayda ve kazanımlar elde etmeyi hedefliyoruz.

Vizyon:

Teori ve pratiğin bir arada yürütüldüğü bir eğitim anlayışı benimseyerek, eğitim kurumlarımız ile toplumun karşılıklı iş birliği çerçevesinde bütünleştiği bir model oluşturmayı amaçlıyoruz. Bu sayede, yaşadığımız toplumun sorunlarının çözümünde etkin bir rol üstlenmeyi planlıyoruz

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Sayfalar/4113/hakkimizda>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedefleri ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerinin toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmalarını sağlayarak, sosyal ve sivil sorumluluklarını güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Kurum olarak, toplumun beklenti ve ihtiyaçlarına duyarlılıkla yaklaşmaktayız.

Bu çabaların, geleceğin profesyonelleri olan üniversite öğrencilerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi hedeflenmektedir. Öğrencilerimizin sosyal sorunlarla mücadele ederken deneyim yoluyla öğrenmelerini teşvik ediyoruz. Ayrıca, akademik ve idari personelimizin bireysel çabaları ile toplumsal fayda sağlamalarını desteklemekteyiz.

Bu sayede, İzmir Bakırçay Üniversitesi olarak, toplumun kalkınmasına ve daha yaşanabilir bir dünya için çözümler üretmeye katkıda bulunmayı amaçlıyoruz.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Sayfalar/4113/hakkimizda>

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1006/ozel-medi-huzurevi-ve-yasli-bakim-merkezi-ziyareti>

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1005/afad-ile-bilgilendirme-etkinligimiz>

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1004/29-ekim-cumhuriyet-bayrami-nda-izcilerden-anlamli-proje>

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1003/gonullu-ogrencilerden-agac-dikme-etkinligi>

A.3. Yönetim Sistemleri

Lütfen A.3. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

A.3.1. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Sayfalar/4114/yonetim>

A.3.2. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

<https://ssp.bakircay.edu.tr/#>

A.4. Paydaş Katılımı

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitenin rektörüne veya rektörün yetkilendirdiği bir rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet gösterir. Bu koordinatörlük biriminde görev alanlar arasında koordinatör ve idari personel bulunmaktadır. Birim, toplumsal projelerin planlanması ve uygulanmasında kilit rol oynamaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

(4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Koordinatörlüğümüzün iç ve dış paydaşları Danışma Kurulu ve Koordinasyon Kurulu üyeleri ile belirlenmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır. İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü Uygulama Yönergesi'nde Danışma Kurulu görev alanları ve Koordinasyon Kurulu görev alanları içerisinde bunlar açıkça verilmiştir. Karar alma süreçlerinde iç paydaşlarımız; İzmir Bakırçay Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Toplumsal Katkı Birimi temsilcisi , Öğrenci Kulüpleri Temsilcisinden oluşmaktadır. Dış paydaşlarımız ise Danışma Kurulumuzda yer almakta; Bartın Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü temsilcisi, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Şiddet Önleme Merkezi Müdürlüğü temsilcisi, İzmir Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı temsilcisi ve İzmir Sağlık Kültür Spor İl Müdürlüğü Gençlik Hizmetleri temsilcisinden oluşmaktadır. Birim Eylem Planı doğrultusunda yıllık faaliyetler planlanmaktadır. Bu faaliyetlerin gerçekleşme durumu PUKÖ döngüsü çerçevesinde 6 aylık ve yıllık olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Eylem planının oluşturulması, stratejik hedef ve göstergelerin belirlenmesi ve 6 aylık ve yıllık izlem ve değerlendirme raporlarında paydaş katılımı önemsenmektedir . Bu raporlar doğrultusunda sonuçların değerlendirilerek iyileştirmelerin yapılması yönünde planlamalar devam etmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

(4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5. Uluslararasılaşma

Lütfen A.5. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Lütfen B.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

(4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Her program yapılmadan en az 1,5 hafta öncesinden rektörlüğe duyurulur. Onay gören programlar akabinde gerçekleştirilir

2 Aralık 2024 tarihinde, MEB bünyesindeki Hatay Lisesi'nde sosyal sorumluluk projesi kapsamında anlamlı bir etkinlik düzenlendi. 14.00 - 15.00 saatleri arasında gerçekleştirilen bu etkinlikte, öğrencilere takım olma ve ekip çalışmasının önemi konusunda uygulamalı eğitim verildi.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Haberler/533/hatay-lisesi-nde-takim-ve-ekip-olma-egitimi>

11 Aralık 2024 tarihinde üniversitemizin gönüllü öğrencileri, Özel Medi Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi'ne anlamlı bir ziyaret gerçekleştirdiler. Bu etkinlik, huzurevi sakinlerine moral ve destek vermek amacıyla çeşitli aktivitelerle zenginleştirildi.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Haberler/536/gonullu-ogrencilerden-huzurevi-ziyareti>

Üniversitemizin gönüllü öğrencileri, 06.12.2024 tarihinde Hasan Kaya İşitme Engelliler Anaokulu'na bir ziyaret gerçekleştirmiştir.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1024/hasan-kaya-isitme-engelliler-anaokulu-ziyareti>

Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü olarak, gönüllü öğrencilerimiz ile birlikte 27 Kasım 2024 tarihinde AFAD İl Müdürlüğü'ne bir eğitim etkinliği düzenledik.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1005/afad-ile-bilgilendirme-etkinligimiz>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Her hafta Çarşamba günü saat 09.00'da dersimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimizin programlarında en ufak bir aksaklık olmaması için.

09:00-12:00	HUK/AD227.1 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ I (Öğr. Gör. Ahmet İstek N.Ö (Uzaktan Eğitim)
-------------	---

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

(4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

(3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Sayfalar/4114/yonetim>

B.2. Programların Yürütülmesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitenin rektörüne veya rektörün yetkilendirdiği bir rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet gösterir. Bu koordinatörlük biriminde görev alanlar arasında koordinatör ve idari personel bulunmaktadır. Birim, toplumsal projelerin planlanması ve uygulanmasında kilit rol oynamaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

(3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitenin rektörüne veya rektörün yetkilendirdiği bir rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet gösterir. Bu koordinatörlük biriminde görev alanlar arasında koordinatör ve idari personel bulunmaktadır. Birim, toplumsal projelerin planlanması ve uygulanmasında kilit rol oynamaktadır.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Sayfalar/4113/hakkimizda>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

(4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Öğrencilerimiz yaptığı projelerin saatiyle orantılı olarak puan almaktadır bu sayede projelere katılım daha fazla puanlandırma daha sağlıklı olmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerinin toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmalarını sağlayarak, sosyal ve sivil sorumluluklarını güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Kurum olarak, toplumun beklenti ve ihtiyaçlarına duyarlılıkla yaklaşmaktayız.

Bu çabaların, geleceğin profesyonelleri olan üniversite öğrencilerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi hedeflenmektedir. Öğrencilerimizin sosyal sorunlarla mücadele ederken deneyim yoluyla öğrenmelerini teşvik ediyoruz. Ayrıca, akademik ve idari personelimizin bireysel çabaları ile toplumsal fayda sağlamalarını desteklemekteyiz.

Bu sayede, İzmir Bakırçay Üniversitesi olarak, toplumun kalkınmasına ve daha yaşanabilir bir dünya için çözümler üretmeye katkıda bulunmayı amaçlıyoruz.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Sayfalar/4114/yonetim>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Koordinatörlükte bulunan her öğretim üyesi öğrencilerimize destek olmaktadır.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Sayfalar/4114/yonetim>

B.3.3. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

(4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Birimimiz bünyesinde her türlü sosyal ve sportif aktiviteleri destekler. Öğrencilerimiz bu sayede hem topluma faydalı bir vatandaş olmakla beraber sağlıklarını da korur.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1006/ozel-medi-huzurevi-ve-yasli-bakim-merkezi-ziyareti>

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1005/afad-ile-bilgilendirme-etkinligimiz>

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1004/29-ekim-cumhuriyet-bayrami-nda-izcilerden-anlamli-proje>

B.4. Öğretim Kadrosu

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitenin rektörüne veya rektörün yetkilendirdiği bir rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet gösterir. Bu koordinatörlük biriminde görev alanlar arasında koordinatör ve idari personel bulunmaktadır. Birim, toplumsal projelerin planlanması ve uygulanmasında kilit rol oynamaktadır.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Sayfalar/4114/yonetim>

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

(4) Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Lütfen C.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Lütfen C.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.3. Araştırma Performansı

Lütfen C.3. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

1 Aralık 2024 tarihinde, üniversitemizin gönüllü öğrencileri Özel Medi Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi'ni ziyaret ettiler. Bu anlamlı etkinlikte öğrencilerimiz, huzurevi sakinlerine moral ve destek sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirdiler.

Etkinlik sırasında öğrenciler, yaşlıları oda oda ziyaret ederek onlarla samimi sohbetler gerçekleştirdiler. Yaşlılar, bu ziyaretlerden büyük mutluluk duyduklarını ifade ederken, öğrenciler de onların hayat tecrübelerinden ve tavsiyelerinden faydalandılar. Ayrıca, yaşlılar tarafından kurabiye ve diğer ikramlar sunuldu, bu da etkinliğin samimi bir atmosfere bürünmesini sağladı.

Bu ziyaretin amacı, huzurevinde kalan yaşlılara psikolojik destek sağlamak, onların sosyal bağlarını güçlendirmek ve onlara sevgi dolu bir ortam sunmaktır. Öğrencilerimiz, yaşlılara gösterdikleri ilgi ve sevgi ile sosyal sorumluluk bilincini en iyi şekilde yansıttılar.

Bu tür etkinlikler, hem gönüllü öğrencilerimiz için hem de huzurevi sakinleri için son derece değerli ve anlamlıdır. Yaşlılarımızın yüzlerindeki gülümseme, bizim en büyük motivasyon kaynağımız olmuştur.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1006/ozel-medi-huzurevi-ve-yasli-bakim-merkezi-ziyareti>

Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü olarak, gönüllü öğrencilerimiz ile birlikte 27 Kasım 2024 tarihinde AFAD İl Müdürlüğü'ne bir eğitim etkinliği düzenledik. Bu etkinlikte, öğrencilerimizi AFAD gönüllüsü yaparak, olası afet durumlarında hem ilimizde hem de ülkemizde yardımcı olabilmeleri amacıyla gerekli eğitimleri alarak yetişmelerini hedefledik.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1005/afad-ile-bilgilendirme-etkinligimiz>

29 Ekim 2024 tarihinde, Bakırçay Üniversitesi izcileri, Cumhuriyet Bayramı kapsamında anlamlı bir sosyal sorumluluk projesine imza attılar. İzmir'deki Atatürk Anıtı önünde toplanan izciler, ellerinde Türk bayrakları ve çelenklerle saygı duruşunda bulundular. Bu etkinlik, gençlerin milli bayramlara olan duyarlılığını artırmak ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla düzenlendi.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

İzciler, etkinlik sırasında çevre bilinci ve toplum hizmeti gibi konularda farkındalık yaratmak için çeşitli aktiviteler gerçekleştirdiler. Ayrıca, izciler tarafından hazırlanan broşürler, etkinlik alanında dağıtılarak halka çevre bilinci konusunda bilgi verildi.

Bu proje, gençlerin hem milli değerlerini pekiştirmelerini hem de topluma faydalı bireyler olarak yetişmelerini sağlamayı hedefledi. İzciler, Cumhuriyetimizin 101. yılını kutlarken, aynı zamanda ülkemizin geleceği için bilinçli ve sorumluluk sahibi bireyler olmanın önemini vurguladılar.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1004/29-ekim-cumhuriyet-bayrami-nda-izcilerden-anlamli-proje>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Lütfen D.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

1 Aralık 2024 tarihinde, üniversitemizin gönüllü öğrencileri Özel Medi Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi'ni ziyaret ettiler. Bu anlamlı etkinlikte öğrencilerimiz, huzurevi sakinlerine moral ve destek sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirdiler.

Etkinlik sırasında öğrenciler, yaşlıları oda oda ziyaret ederek onlarla samimi sohbetler gerçekleştirdiler. Yaşlılar, bu ziyaretlerden büyük mutluluk duyduklarını ifade ederken, öğrenciler de onların hayat tecrübelerinden ve tavsiyelerinden faydalandılar. Ayrıca, yaşlılar tarafından kurabiye ve diğer ikramlar sunuldu, bu da etkinliğin samimi bir atmosfere bürünmesini sağladı.

Bu ziyaretin amacı, huzurevinde kalan yaşlılara psikolojik destek sağlamak, onların sosyal bağlarını güçlendirmek ve onlara sevgi dolu bir ortam sunmaktır. Öğrencilerimiz, yaşlılara gösterdikleri ilgi ve sevgi ile sosyal sorumluluk bilincini en iyi şekilde yansıttılar.

Bu tür etkinlikler, hem gönüllü öğrencilerimiz için hem de huzurevi sakinleri için son derece değerli ve anlamlıdır. Yaşlılarımızın yüzlerindeki gülümseme, bizim en büyük motivasyon kaynağımız olmuştur.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1006/ozel-medi-huzurevi-ve-yasli-bakim-merkezi-ziyareti>

Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü olarak, gönüllü öğrencilerimiz ile birlikte 27 Kasım 2024 tarihinde AFAD İl Müdürlüğü'ne bir eğitim etkinliği düzenledik. Bu etkinlikte, öğrencilerimizi AFAD gönüllüsü yaparak, olası afet durumlarında hem ilimizde hem de ülkemizde yardımcı olabilmeleri amacıyla gerekli eğitimleri alarak yetişmelerini hedefledik.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1005/afad-ile-bilgilendirme-etkinligimiz>

29 Ekim 2024 tarihinde, Bakırçay Üniversitesi izcileri, Cumhuriyet Bayramı kapsamında anlamlı bir sosyal sorumluluk projesine imza attılar. İzmir'deki Atatürk Anıtı önünde toplanan izciler, ellerinde Türk bayrakları ve çelenklerle saygı duruşunda bulundular. Bu etkinlik, gençlerin milli bayramlara olan duyarlılığını artırmak ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla düzenlendi.

İzciler, etkinlik sırasında çevre bilinci ve toplum hizmeti gibi konularda farkındalık yaratmak için çeşitli aktiviteler gerçekleştirdiler. Ayrıca, izciler tarafından hazırlanan broşürler, etkinlik alanında dağıtılarak halka çevre bilinci konusunda bilgi verildi.

Bu proje, gençlerin hem milli değerlerini pekiştirmelerini hem de topluma faydalı bireyler olarak yetişmelerini sağlamayı hedefledi. İzciler, Cumhuriyetimizin 101. yılını kutlarken, aynı zamanda ülkemizin geleceği için bilinçli ve sorumluluk sahibi bireyler olmanın önemini vurguladılar.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

(3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, toplumsal faydayı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerinin üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde koordine bir şekilde yürütülmesi amacıyla 03/10/2024 tarihinde İzmir Bakırçay Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kurulmuştur.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerinin toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmalarını sağlayarak, sosyal ve sivil sorumluluklarını güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Kurum olarak, toplumun beklenti ve ihtiyaçlarına duyarlılıkla yaklaşmaktayız.

Bu çabaların, geleceğin profesyonelleri olan üniversite öğrencilerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi hedeflenmektedir. Öğrencilerimizin sosyal sorunlarla mücadele ederken deneyim yoluyla öğrenmelerini teşvik ediyoruz. Ayrıca, akademik ve idari personelimizin bireysel çabaları ile toplumsal fayda sağlamalarını desteklemekteyiz.

Bu sayede, İzmir Bakırçay Üniversitesi olarak, toplumun kalkınmasına ve daha yaşanabilir bir dünya için çözümler üretmeye katkıda bulunmayı amaçlıyoruz.

Misyon: İzmir Bakırçay Üniversitesi olarak, topluma hizmet projeleri aracılığıyla öğrencilerimizin, öğretim üyelerimizin ve çalışanlarımızın sosyal sorunların ardındaki temel nedenlere değinme yeteneklerini keşfetmelerini sağlıyoruz. Bu projelerle hem bireysel hem de toplumsal düzeyde fayda ve kazanımlar elde etmeyi hedefliyoruz.

Vizyon: Teori ve pratiğin bir arada yürütüldüğü bir eğitim anlayışı benimseyerek, eğitim kurumlarımız ile toplumun karşılıklı iş birliği çerçevesinde bütünleştiği bir model oluşturmayı amaçlıyoruz. Bu sayede, yaşadığımız toplumun sorunlarının çözümünde etkin bir rol üstlenmeyi planlıyoruz.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitenin rektörüne veya rektörün yetkilendirdiği bir rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet gösterir. Bu koordinatörlük biriminde görev alanlar arasında koordinatör ve idari personel bulunmaktadır. Birim, toplumsal projelerin planlanması ve uygulanmasında kilit rol oynamaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

1 Aralık 2024 tarihinde, üniversitemizin gönüllü öğrencileri Özel Medi Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi'ni ziyaret ettiler. Bu anlamlı etkinlikte öğrencilerimiz, huzurevi sakinlerine moral ve destek sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirdiler.

Etkinlik sırasında öğrenciler, yaşlıları oda oda ziyaret ederek onlarla samimi sohbetler gerçekleştirdiler. Yaşlılar, bu ziyaretlerden büyük mutluluk duyduklarını ifade ederken, öğrenciler de onların hayat tecrübelerinden ve tavsiyelerinden faydalandılar. Ayrıca, yaşlılar tarafından kurabiye ve diğer ikramlar sunuldu, bu da etkinliğin samimi bir atmosfere bürünmesini sağladı.

Bu ziyaretin amacı, huzurevinde kalan yaşlılara psikolojik destek sağlamak, onların sosyal bağlarını güçlendirmek ve onlara sevgi dolu bir ortam sunmaktır. Öğrencilerimiz, yaşlılara gösterdikleri ilgi ve sevgi ile sosyal sorumluluk bilincini en iyi şekilde yansıttılar.

Bu tür etkinlikler, hem gönüllü öğrencilerimiz için hem de huzurevi sakinleri için son derece değerli ve anlamlıdır. Yaşlılarımızın yüzlerindeki gülümseme, bizim en büyük motivasyon kaynağımız olmuştur.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1006/ozel-medi-huzurevi-ve-yasli-bakim-merkezi-ziyareti>

Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü olarak, gönüllü öğrencilerimiz ile birlikte 27 Kasım 2024 tarihinde AFAD İl Müdürlüğü'ne bir eğitim etkinliği düzenledik. Bu etkinlikte, öğrencilerimizi AFAD gönüllüsü yaparak, olası afet durumlarında hem ilimizde hem de ülkemizde yardımcı olabilmeleri amacıyla gerekli eğitimleri alarak yetiştirmelerini hedefledik.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1005/afad-ile-bilgilendirme-etkinligimiz>

29 Ekim 2024 tarihinde, Bakırçay Üniversitesi izcileri, Cumhuriyet Bayramı kapsamında anlamlı bir sosyal sorumluluk projesine imza attılar. İzmir'deki Atatürk Anıtı önünde toplanan izciler, ellerinde Türk bayrakları ve çelenklerle saygı duruşunda bulundular. Bu etkinlik, gençlerin milli bayramlara olan duyarlılığını artırmak ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla düzenlendi.

İzciler, etkinlik sırasında çevre bilinci ve toplum hizmeti gibi konularda farkındalık yaratmak için çeşitli aktiviteler gerçekleştirdiler. Ayrıca, izciler tarafından hazırlanan broşürler, etkinlik alanında dağıtılarak halka çevre bilinci konusunda bilgi verildi.

Bu proje, gençlerin hem milli değerlerini pekiştirmelerini hem de topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamayı hedefledi. İzciler, Cumhuriyetimizin 101. yılını kutlarken, aynı zamanda ülkemizin geleceği için bilinçli ve sorumluluk sahibi bireyler olmanın önemini vurguladılar.

<https://ssp.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/1004/29-ekim-cumhuriyet-bayrami-nda-izcilerden-anlamli-proje>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, toplumun ihtiyaçlarına duyarlılık göstermekte ve sosyal sorumluluk bilincini artırmak için başarılı projeler gerçekleştirmektedir. Bu projeler, öğrencilerin ve personelin topluma olan katkılarını teşvik ederken, aynı zamanda toplumsal fayda sağlamaktadır. Çevre koruma, eğitim desteği, sağlık ve refah gibi farklı alanlarda yürütülen projeler, üniversitemizin toplumsal sorumluluklarını yerine getirdiğini göstermektedir.

Ancak, kaynak kısıtlamaları, katılımın sınırlı olması, sürdürülebilirlik sorunları ve lojistik zorluklar gibi zayıf yönler, projelerin başarısını zaman zaman olumsuz etkileyebilmektedir. Bu zayıf yönlerin aşılması için stratejik planlama, farkındalık eğitimleri, etkili iletişim ve gönüllü programları gibi önerilerin hayata geçirilmesi önemlidir.

Sonuç olarak, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, topluma duyarlı ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirme hedefine yönelik çalışmalarını başarıyla sürdürmektedir. Koordinatörlüğün gelecekte de başarılı projeler gerçekleştireceğine ve toplumsal faydayı artıracığına olan inancımız tamdır.

Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler